

Concurso Público para provimento dos cargos de servidores efetivos do
Ministério Público do Estado do Acre (MPAC)

ANALISTA MINISTERIAL - SERVIÇO SOCIAL

CADERNO DE QUESTÕES

17/12/2023

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Conhecimentos Gerais do Mundo, Brasil e Acre	16 a 20
Noções de Informática	21 a 25
Legislação e Ética	26 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 60
Prova Discursiva	-

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Na guarda, guerreiro, levanta a cabeça.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha e prova discursiva. Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 04.

Texto 1

Como se referir a pessoas que possuem deficiência? A pergunta é feita com frequência ao Núcleo de Inclusão. A resposta é muito simples: Pessoa com Deficiência, que é a forma correta e oficial.

Essa terminologia foi definida pela Convenção das Nações Unidas sobre o Direito das Pessoas com Deficiência, sendo aprovado em 13 de dezembro de 2006 pela Assembleia Geral da ONU. O termo foi ratificado no Brasil, com equivalência de emenda constitucional, pelo Decreto Legislativo nº 186/2008 e promulgado pelo Decreto nº 6.949/2009.

Pessoa Portadora de Deficiência (PPD) ou Portador de Necessidades Especiais (PNE) são termos incorretos e devem ser evitados, uma vez que não traduzem a realidade de quem possui deficiência. A deficiência não se porta, ela é uma condição existencial da pessoa.

Esperamos que essa primeira Semente da Inclusão tenha sido útil para você. Acreditamos que o respeito à diversidade é solo fértil para o desenvolvimento de ideias inovadoras e garantia de uma Justiça acessível para todos.

Para mais informações, procure o Núcleo de Inclusão do TJDF.

MORAGAS, Vicente Junqueira. Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios. Disponível em: <<https://www.tjdft.jus.br/acessibilidade/publicacoes/sementes-da-inclusao/como-se-referir-a-pessoas-que-possuem-deficiencia>>. Acesso em: 10 nov. 2023. [Adaptado].

QUESTÃO 01

Em relação à organização textual e ao tema abordado, o segundo parágrafo apresenta característica

- (A) dialogal, por meio de interlocução dinâmica, acerca de mudanças de estado formal e de conteúdo ocorridas com uma terminologia usada para se referir a um público específico.
- (B) descritiva, a partir de uma percepção subjetiva, de acontecimentos relacionados ao emprego de termos técnicos para se referir a um determinado grupo de pessoas.
- (C) argumentativa, por meio da apresentação de motivos e evidências, para convencimento do uso de determinada terminologia para fazer referência a um grupo social.
- (D) injuntiva, por intermédio de orientações e instruções, sobre o uso de uma terminologia específica para fazer referência a um determinado grupo de pessoas.

QUESTÃO 02

Considerando o propósito comunicativo, o fator de textualidade que se destaca no penúltimo parágrafo é a

- (A) coesão.
- (B) intencionalidade.
- (C) coerência.
- (D) intertextualidade.

QUESTÃO 03

Na expressão “essa primeira Semente da Inclusão”, identifica-se o seguinte mecanismo de construção de sentido.

- (A) pressuposto.
- (B) ironia.
- (C) citação.
- (D) comparação.

QUESTÃO 04

A relação semântica estabelecida entre as duas orações justapostas no último período sintático do terceiro parágrafo é de

- (A) alternância.
- (B) concessão.
- (C) conformidade.
- (D) explicação.

RASCUNHO

Leia o Texto 2 para responder às questões de **05 a 07**.

Texto 2

Ministério Público do Estado do Acre (MPAC), por meio da Promotoria de Justiça Cumulativa de Assis Brasil, obteve, nesta quarta-feira, 08/11/2023, uma liminar favorável para garantir a educação inclusiva e adequada para estudantes com deficiência na rede pública estadual de ensino.

A ação civil pública foi ajuizada pelo MPAC depois que os pais denunciaram a suspensão do acompanhamento, que é necessário para desenvolvimento do processo de cognição de crianças com deficiência. Além disso, o MPAC também foi comunicado que o serviço havia sido interrompido em razão do término do contrato dos profissionais mediadores com a Secretaria de Estado de Educação (SEE).

O promotor de Justiça Substituto Eduardo Lopes de Faria solicitou a concessão de uma medida liminar para garantir a continuidade do atendimento especializado. A liminar, concedida em caráter de urgência, determinou a recontração dos profissionais que estavam prestando assistência aos alunos na rede pública de ensino.

O juiz Clóvis Lodi, titular da Vara Única – Cível da Comarca de Assis Brasil, estabeleceu o prazo de 48 horas para que a liminar seja atendida, sob pena de multa no valor de R\$ 200 mil por cada dia que um aluno com deficiência ficar sem acompanhamento especializado na sala de aula, até que seja realizado concurso público para contratação definitiva de profissionais especializados.

Agência Notícias do MPAC. Disponível em: <<https://www.mpac.mp.br/assis-brasil-mpac-obtem-liminar-para-permanencia-de-mediadores-que-atendem-alunos-com-deficiencia/>>. Acesso em: 10 nov. 2023.

QUESTÃO 05

Considerando suas características formais e seu conteúdo, a função social do texto é

- (A) questionar de modo incisivo a decisão judicial que estabelece multa por dias que alunos com deficiência permanecerem sem acompanhamento especializado.
- (B) fornecer com precisão vocabular e por meio de dados seguros informações relevantes acerca da educação inclusiva aos estudantes com deficiência.
- (C) opinar com argumentos consistentes sobre o fato de pais de estudantes com deficiência denunciarem violações a direitos educacionais de seus filhos.
- (D) tecer elogios à Promotoria de Justiça Cumulativa de um município acreano por obter uma liminar para proteger direitos de estudantes com deficiência.

QUESTÃO 06

A expressão “educação inclusiva”, mencionada no primeiro parágrafo, é retomada, em outros trechos do texto, predominantemente por meio de

- (A) elipse.
- (B) repetição lexical.
- (C) contiguidade semântica.
- (D) pronominalização catafórica.

QUESTÃO 07

Em “A liminar, concedida em caráter de urgência, determinou a recontração dos profissionais que estavam prestando assistência aos alunos na rede pública de ensino”, a função sintática do termo entre vírgulas é de

- (A) adjunto adverbial temporal de um termo da oração principal.
- (B) oração subordinada adjetiva restritiva reduzida de gerúndio.
- (C) aposto explicativo de um outro termo constituinte da oração principal.
- (D) oração subordinada adjetiva explicativa reduzida de participio.

Leia o Texto 3 para responder às questões de **08 a 10**.

Texto 3

A primeira vez que entendi

A primeira vez que entendi do mundo
alguma coisa
foi quando na infância
cortei o rabo de uma lagartixa
e ele continuou se mexendo.

De lá pra cá
fui percebendo que as coisas permanecem
vivas e tortas
que o amor não acaba assim
que é difícil extirpar o mal pela raiz.

A segunda vez que entendi do mundo
alguma coisa
foi quando na adolescência me arrancaram
do lado esquerdo três certezas
e eu tive que seguir em frente.

De lá pra cá
aprendi a achar no escuro o rumo
e sou capaz de decifrar mensagens
seja nas nuvens
ou no grafite de qualquer muro.

SANT'ANNA, Affonso Romano de. A primeira vez que entendi. *Poesia Reunida*. V. 3. 1ª Ed. Porto Alegre: L&PM, 2014. p. 15-16.

QUESTÃO 08

No texto, o eu poético

- (A) revela sentimentos de culpa e tristeza por ter maltratado animais frágeis quando era uma criança.
- (B) expõe uma frustração em relação às dificuldades encontradas para destruir a origem de males naturais.
- (C) manifesta conhecimentos obtidos a partir de experiências e de acurada observação da natureza humana.
- (D) faz um protesto contra injustiças do mundo direcionadas a pessoas e animais em diversas fases da vida.

QUESTÃO 09

Na segunda estrofe do poema, a palavra “que” está sendo usada como

- (A) um pronome relativo.
- (B) uma partícula expletiva.
- (C) uma conjunção integrante.
- (D) um advérbio de intensidade.

QUESTÃO 10

As inversões na ordem gramatical de sintagmas, realizadas pelo eu poético em alguns versos do texto, visam a

- (A) criar um efeito surpresa nas frases e realçar o sentido manifestado nas palavras.
- (B) fazer interrupções não programadas nas frases e mudar o significado das palavras.
- (C) obstruir a sequência lógica das frases e alterar o sentido das palavras no discurso.
- (D) enfatizar uma pessoa do discurso nas frases e alargar a expressividade da mensagem.

RASCUNHO**RASCUNHO**

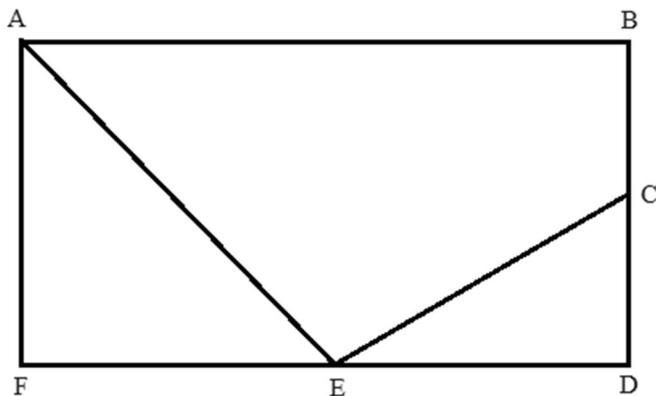
QUESTÃO 11

Dados dois números reais positivos a e b , sua média quadrática, MQ, e sua média aritmética, MA, são definidas, respectivamente, como: $\sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}}$ e $\frac{a+b}{2}$. Qual deve ser a relação entre a e b , de forma que $MQ = MA$?

- (A) $a = b$
 (B) $a = 2b$
 (C) $a = \sqrt{b}$
 (D) $a = 2\sqrt{b}$

QUESTÃO 12

Observe a figura a seguir.



No retângulo da figura, C e E são pontos médios dos lados BD e DF, respectivamente. Sabendo-se que a área do retângulo vale $30,0 \text{ cm}^2$, quanto vale, aproximadamente, a área do quadrilátero ABCE?

- (A) $12,5 \text{ cm}^2$.
 (B) $15,3 \text{ cm}^2$.
 (C) $18,7 \text{ cm}^2$.
 (D) $22,1 \text{ cm}^2$.

QUESTÃO 13

A concentração de um medicamento na corrente sanguínea, em partes por milhão (ppm), após t horas de sua ingestão, é modelada pela função quadrática $c(t) = -\frac{10}{3}t^2 + 20t$, sendo $0 \leq t \leq 6$. Quantos minutos após a ingestão do medicamento a concentração na corrente sanguínea será máxima?

- (A) 30.
 (B) 90.
 (C) 120.
 (D) 180.

QUESTÃO 14

O valor da mensalidade em uma academia depende da idade do aluno matriculado. Alunos com 18 anos pagam R\$90,00; alunos com 19 anos pagam R\$89,50 e assim por diante. Sabendo que os valores da mensalidade estão em progressão aritmética, quanto pagará uma pessoa de 60 anos de idade?

- (A) R\$ 68,50.
 (B) R\$ 69,00.
 (C) R\$ 69,50.
 (D) R\$ 70,00.

QUESTÃO 15

A temperatura, em graus Celsius, de um líquido que está conservado em uma garrafa térmica segue o seguinte modelo exponencial: $T(t) = 27 + 65e^{-0,41t}$, com $t \geq 0$, onde t é dado em horas. Se o líquido está inicialmente a 92°C , após quantas horas, aproximadamente, sua temperatura diminuirá para 70°C ? Use $\ln(0,66) = -0,41$.

- (A) 1.
 (B) 2.
 (C) 3.
 (D) 4.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Leia o texto a seguir.

O trabalho de costura e acabamento, quando terceirizado, é realizado por facções. Na indústria da confecção, facção refere-se ao trabalho informal e precário de costureiras domiciliares. Por ser informal, não se tem o exato número de facções presentes na indústria da confecção de (...).

O perfil das costureiras faccionistas, são mulheres. Têm em comum o fato de serem casadas, possuírem filhos e algumas até netos, sendo que suas idades variam entre 30 e 50 anos. Dentre as entrevistadas, apenas duas permaneciam no estado civil de solteiras e não possuíam filhos. Este perfil (...) parece ser o preferencial dos empresários, pelo fato de representarem maior estabilidade do que as solteiras, que buscam melhores oportunidades de emprego.

NEVES, Magda de A. et al. Gênero, flexibilidade e precarização: o trabalho a domicílio na indústria de confecções. *Sociedade e Estado*, Brasília, v. 22, n. 1, p. 11-34, jan./abr. 2007.

As mudanças no mundo do trabalho ocorrem de modo gradual e constante. A situação das costureiras faccionistas descrita no texto é um exemplo do processo de enfraquecimento da regulação dos direitos do trabalho, demonstrando

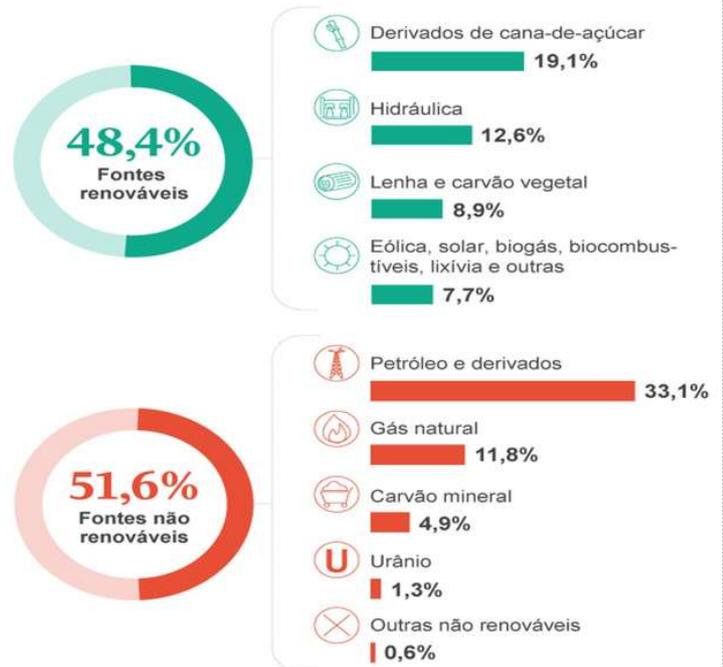
- (A) a presença de estratégias de exploração sem vantagem para um grupo e que se vale das relações de gênero.
- (B) o aumento de formas flexíveis de empregos temporários em épocas específicas do ano.
- (C) a criação de cooperativas de trabalho que promovem uma divisão igualitária de lucro.
- (D) o crescimento dos contratos de empresas terceirizadas, aumentando a circulação de funcionários.

RASCUNHO

QUESTÃO 17

Observe o infográfico a seguir.

Como se divide a Energia total disponível no país



Fontes: Petrobras; AIE; Relatório Síntese do Balanço Energético Nacional da Empresa de Pesquisa Energética (EPE) de 2021, com base no ano de 2020, último disponível; Programa Mensal de Operação Energética (PMO) de maio de 2022 do Operador Nacional do Sistema Elétrico (ONS)

A matriz energética brasileira é considerada uma das mais limpas do mundo e destaca o país entre os mais capazes de contribuir com a redução do impacto da geração de energia no efeito estufa. O infográfico evidencia que

- (A) a energia eólica proporciona a redução da dependência dos combustíveis fósseis, permitindo a diminuição da emissão dos gases do efeito estufa.
- (B) a energia no Brasil é variada, sendo proveniente de fontes renováveis e não renováveis, com destaque para fontes advindas de antigos depósitos orgânicos em zonas de bacias sedimentares.
- (C) a energia hidrelétrica responde pela maior parte da geração anual de energia do país, embora seus recursos deixem de ser usados para geração de eletricidade.
- (D) a energia proveniente de gás natural, um combustível fóssil, contribui com o aquecimento global, embora ele possa ser utilizado em indústrias, residências, comércio e carros.

QUESTÃO 18

Observe o quadro a seguir, do artista Hélio Melo.



Disponível em: <<https://almaacreana.blogspot.com/2018/07/o-acre-cabe-todo-em-uma-so-arvore.html>>. Acesso em: 11 nov. 2023.

Um dos fatores econômicos responsáveis pela formação do Estado do Acre foi a busca pela borracha, cujo primeiro ciclo ocorreu de 1880 a 1920. O quadro de Hélio Melo é uma representação do seringal, que destaca

- (A) o barracão, armazém do seringalista, onde ficam todos os produtos para o corte e uso diários das famílias.
- (B) as colocações, semi-unidades onde moram as famílias responsáveis pela produção da borracha.
- (C) o tapiri, onde o seringueiro transforma, com a defumação, o látex em pelotas de borracha.
- (D) as estradas de borracha, caminhos da floresta por onde se deslocam e se comunicam os seringueiros.

QUESTÃO 19

Os conflitos nacionalistas do Oriente Médio protagonizados por israelenses e palestinos são históricos e têm na sua origem uma ideologia política originalizada pela intensificação do antissemitismo na Europa, que defende a autodeterminação do povo judeu com objetivo de criação do Estado judeu. Essa ideologia trata-se de

- (A) fascismo.
- (B) sionismo.
- (C) anarquismo.
- (D) nazismo.

QUESTÃO 20

Leia o trecho da música *Tropicalea Jacta Es*, a seguir.

(...)
 Era urgente / sair da tunda
 Levar a gente / para a Segunda
 Revolução Industrial
 Pa-ra-rá capacitados
 para a nova folia:
 Tecnologia
 Tecnologia.
 Domingo no parque sem documento
 Com Juliana-vegando contra o vento
 Saímos da nossa Idade Média nessa nau
 Diretamente para a era do pré-sal.
 Torquato Neto / do Piauí
 Pinta no verso / do céu daqui
 Aquela manhã que se inicia
 Desfolha a bandeira e renuncia
 Puta filia
 Puta filia
 (...)

TOM ZÉ. *Tropicalea Jacta Est*. 2012. Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/tomze/tropicalea-jacta-est/>>. Acesso em: 20 nov. 2023.

A música de Tom Zé representa um movimento cultural brasileiro conhecido como tropicalismo. Uma das características desse movimento é que ele sofre influência

- (A) de manifestações da cultura popular nordestina, sobretudo nas festas juninas agradando migrantes por reviver suas memórias e identidades.
- (B) de elementos da cultura cabocla urbana e indígena, que reforçam as identidades das pessoas do lugar.
- (C) de correntes artísticas de vanguarda e da cultura pop do Brasil e do exterior, misturando manifestações tradicionais e inovações estéticas radicais.
- (D) de ritmos advindos do recôncavo baiano adaptado ao ambiente urbano, encontrando terreno fértil nos festejos do carnaval de rua.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

Em uma certa célula de uma planilha eletrônica, foi digitada a seguinte fórmula: “=CONT.NÚM(A1:A10)”. A célula em questão conterá a quantidade de células, no intervalo de A1 até A10, que contém

- (A) números.
- (B) números, incluindo células vazias.
- (C) números que atendem a certos critérios.
- (D) números e informações de qualquer tipo, incluindo valores de erro e valores lógicos.

QUESTÃO 22

As extensões dizem ao computador qual aplicativo criou ou pode abrir o arquivo. São exemplos de extensões de arquivos de planilhas eletrônicas os seguintes:

- (A) .png, .jpeg, .bmp.
- (B) .eps, .ps, .prn.
- (C) .xls, .xlsx, .xlsm.
- (D) .pdf, .svg, .ai.

QUESTÃO 23

Atalho de teclado é uma tecla ou um conjunto de teclas que, quando pressionadas, fornecem uma maneira alternativa de fazer algo que você normalmente faria com um mouse. A combinação de teclas, definidas pelo sistema operacional Microsoft Windows, que atualiza a janela ativa é:

- (A) Ctrl + Y
- (B) Ctrl + R
- (C) Ctrl + A
- (D) Ctrl + F4

RASCUNHO**QUESTÃO 24**

O Microsoft Bloco de notas é uma ferramenta de processamento de palavras incluída no Windows. Apesar de ser uma ferramenta simples, é possível mudar a fonte do texto. A maneira de alterar a fonte de um texto no Bloco de Notas é a seguinte:

- (A) selecione o texto, no menu superior clique em “Editar > Substituir” e escolha uma fonte na lista disponível.
- (B) selecione o texto, no menu superior clique em “Arquivo > Configurar Página” e escolha uma fonte na lista disponível.
- (C) selecione o texto, no menu superior clique em “Editar > Localizar” e escolha uma fonte na lista disponível.
- (D) selecione o texto, no menu superior clique em “Formatar > Fonte” e escolha uma fonte na lista disponível.

QUESTÃO 25

Ao utilizar um gerador de apresentações, como o PowerPoint, é possível inserir, nos *slides*, mídias de áudio e vídeo. Ao inserir áudio ou vídeo no PowerPoint, é possível

- (A) transformar um vídeo ou áudio em texto.
- (B) ajustar o tamanho e a posição do vídeo ou áudio.
- (C) inserir um vídeo ou áudio de um arquivo de texto.
- (D) inserir um vídeo ou áudio de um URL que esteja inacessível na Internet.

RASCUNHO

QUESTÃO 26

No que se refere à atuação do Ministério Público na fiscalização de atos que atentam contra os princípios da administração pública na ação ou omissão que viole os deveres de honestidade, de imparcialidade e de legalidade, quem está sujeito à fiscalização?

- (A) A empresa sem fins lucrativos.
- (B) O patrimônio de entidade privada que receba doação de terceiros.
- (C) A pessoa jurídica, por ato de improbidade administrativa praticado por agente terceirizado.
- (D) O agente público, o agente político, o servidor público e todo aquele que exerce função administrativa, ainda que transitoriamente e sem remuneração.

QUESTÃO 27

A Lei nº 14.230, de 25 de outubro de 2021, que dispõe sobre improbidade administrativa, dispõe que a ação para a aplicação das sanções previstas, contados a partir da ocorrência do fato ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência, prescrevem em

- (A) 3 (três) anos.
- (B) 5 (cinco) anos.
- (C) 8 (oito) anos.
- (D) 10 (dez) anos.

QUESTÃO 28

Para o exercício de suas atribuições, o Ministério Público da União, nos procedimentos de sua competência, pode

- (A) notificar testemunhas, vedada a requisição de condução coercitiva, no caso de ausência injustificada.
- (B) requisitar documentos da Administração Pública direta, proibindo-se a requisição para a Administração indireta.
- (C) requisitar informações e documentos a entidades privadas, permitida a realização de diligências investigatórias.
- (D) acessar livremente qualquer local público ou privado, excepcionando as normas constitucionais de inviolabilidade do domicílio.

QUESTÃO 29

Compete às Câmaras de Coordenação e Revisão do Ministério Público Federal

- (A) manifestar-se sobre o arquivamento de inquérito policial, inquérito parlamentar ou peças de informação, exceto nos casos de competência originária do Procurador-Geral.
- (B) determinar a instauração de processos administrativos em que o acusado seja membro do Ministério Público Federal, apreciar seus relatórios e propor todas as medidas cabíveis.
- (C) deliberar sobre a realização de concurso para o ingresso na carreira, designar os membros da Comissão de Concurso, acompanhar e opinar sobre a homologação dos resultados.
- (D) destituir, por iniciativa do Procurador-Geral da República e pelo voto de dois terços de seus membros, antes do término do mandato, o Corregedor-Geral e o Procurador Federal dos Direitos do Cidadão.

QUESTÃO 30

De acordo com o Regimento Interno do Conselho Nacional do Ministério Público, a sindicância é procedimento

- (A) investigativo sumário destinado a apurar irregularidades atribuídas a membro ou servidor do Ministério Público, com prazo de conclusão de dez dias, contados da publicação da portaria inaugural, prorrogável, motivadamente, por prazo certo, a juízo do Corregedor Nacional, que disso dará ciência ao Plenário na sessão imediatamente após sua decisão.
- (B) investigativo sumário destinado a apurar irregularidades atribuídas a membro ou servidor do Ministério Público, com prazo de conclusão de trinta dias, contados da publicação da portaria inaugural, prorrogável, motivadamente, por prazo certo, a juízo do Corregedor Nacional, que disso dará ciência ao Plenário na sessão imediatamente após sua decisão.
- (C) jurisdicional sumário destinado a apurar irregularidades atribuídas a membro ou servidor do Ministério Público, com prazo de conclusão de trinta dias, contados da publicação da intimação do investigado, prorrogável, motivadamente, por prazo certo, a juízo do Corregedor Nacional, que disso dará ciência ao Plenário na sessão imediatamente após sua decisão.
- (D) investigatório sumário destinado a apurar irregularidades atribuídas exclusivamente a membro do Ministério Público, com prazo de conclusão de trinta dias, contados da publicação da portaria inaugural, improrrogável, motivadamente, por prazo certo, a juízo do Corregedor Nacional, que disso dará ciência ao Plenário na sessão imediatamente após sua decisão.

QUESTÃO 31

A Lei nº 8.080/1990 dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes. Ela prevê, ainda, a participação da iniciativa privada no SUS, em caráter

- (A) prioritário.
- (B) suplementar.
- (C) complementar.
- (D) secundário.

QUESTÃO 32

Com a promulgação da Constituição Federal de 1988, é estabelecido no Brasil o Sistema Único de Saúde como direito de todos e dever do Estado. Assim, rompe-se com o viés do modelo anterior, uma vez que com isto

- (A) deixa de existir a figura do indigente para a saúde, brasileiros não incluídos no mercado formal de trabalho.
- (B) surge a dominância do modelo de saúde centrado no sanitarianismo campanhista, voltado ao combate às doenças através de estruturas verticalizadas.
- (C) deixa de existir a participação das Santas Casas de Misericórdias, na prestação de serviços de saúde.
- (D) surge a divisão de competência para as ações de saúde pública (não rentáveis) e as de atenção médica (rentáveis), com a intermediação pela Previdência Social.

QUESTÃO 33

Os ajustes fiscais deflagrados pelo Estado brasileiro a partir da década de 1990, intensificado com a aprovação da Emenda Constitucional nº 95/2016, impacta na Seguridade Social e na particularidade do Sistema Único de Saúde (SUS) e contribui para

- (A) a cidadania regulada.
- (B) a equidade.
- (C) a mobilização social.
- (D) o subfinanciamento.

QUESTÃO 34

Orientada pelos princípios da acessibilidade, coordenação do cuidado, vínculo, continuidade e integralidade, a atenção primária prevê o desenvolvimento de programas e ações, considerando a diversidade das necessidades de saúde dos usuários. Por assim entender, é reconhecida como

- (A) a forma de definir a conduta necessária para cada caso e garantir o referenciamento dos pacientes que precisam de atendimento mais complexo.
- (B) o modo de organizar e fazer funcionar a porta de entrada do sistema.
- (C) o espaço do diálogo e da troca entre práticas e saberes populares e técnico-científicos no âmbito do SUS.
- (D) a forma de organização das ações de regulação do acesso à rede SUS.

QUESTÃO 35

Em relação às Redes de Atenção à Saúde (RAS) e ao detalhamento apresentado pela Portaria nº 4.279, de 30 de dezembro de 2010, “criar condições favoráveis para valorização dos profissionais de saúde, visando à fixação e retenção das equipes nos postos de trabalho, em especial o médico”, constitui

- (A) diretriz.
- (B) atributo.
- (C) dever.
- (D) normativa.

QUESTÃO 36

Fundamentado nos preceitos constitucionais, a construção do SUS se norteia por princípios doutrinários. Um dos princípios estabelece que o sistema de saúde deve estar preparado para ouvir o usuário, entendê-lo inserido em seu contexto social e, a partir daí, atender às demandas e necessidades desta pessoa. Tal orientação é coerente com o princípio da

- (A) justiça social.
- (B) integralidade.
- (C) singularidade.
- (D) responsabilidade social.

QUESTÃO 37

No que diz respeito às estratégias desenvolvidas pelo Ministério da Saúde, à Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) expressa um modo de pensar e de operar articulado às demais políticas e tecnologias desenvolvidas no sistema de saúde brasileiro, na perspectiva de

- (A) responsabilizar os sujeitos e as comunidades pelas várias mudanças e arranjos ocorridos no processo saúde-adoecimento ao longo da vida.
- (B) priorizar o serviço ofertado por equipe exclusiva, de forma direta ou indireta, e sempre acompanhado por um técnico de referência.
- (C) contribuir na construção de ações que possibilitam responder às necessidades sociais em saúde.
- (D) executar os projetos de enfrentamento da pobreza, incluindo a parceria com organizações sociais.

QUESTÃO 38

Para fazer acontecer o SUS, dentro dos princípios constitucionais, a Política Nacional de Humanização tem como foco a qualificação da atenção e da gestão da saúde. Nesse entendimento, é indispensável a

- (A) articulação de práticas curativas e preventivas.
- (B) conciliação entre o público e o privado.
- (C) racionalização do trabalho e redução dos custos.
- (D) valorização do trabalho e do trabalhador.

QUESTÃO 39

Na perspectiva da consolidação do SUS, a Política Nacional de Gestão Estratégica e Participativa reafirma a importância da formulação da política de saúde a partir dos espaços onde acontece a aproximação entre a construção da gestão descentralizada, o desenvolvimento da atenção integral à saúde e o fortalecimento da participação popular, com poder

- (A) conciliador.
- (B) consultivo.
- (C) deliberativo.
- (D) mobilizador.

QUESTÃO 40

A estratégia saúde da família visa à reorganização da atenção básica no país, de acordo com os preceitos do SUS, em prol do(a)

- (A) ampliação da resolutividade e impacto na situação de saúde das pessoas e coletividades.
- (B) abordagem terapêutica com centralidade no tratamento de doenças crônicas e degenerativas.
- (C) modelo misto de financiamento a partir da capitação ponderada, pagamento por desempenho e incentivos a estratégias e programas.
- (D) observação de experiências exitosas para melhoria da qualidade local.

QUESTÃO 41

No cotidiano do SUS, o descompasso entre oferta e demanda expõe os desafios para a regulação assistencial na busca à adequação da oferta dos serviços de atenção à saúde com relação às necessidades da população, com base nos princípios da equidade e da

- (A) integralidade.
- (B) diversidade.
- (C) singularidade.
- (D) prioridade.

QUESTÃO 42

Os indicadores de saúde foram desenvolvidos para facilitar a quantificação e a avaliação das informações produzidas com tal finalidade. Assim, a disponibilidade de informação apoiada em dados válidos e confiáveis é condição essencial para a análise objetiva da situação sanitária, assim como

- (A) fortalecimento da cultura avaliativa dos gestores para os serviços de saúde do SUS.
- (B) planejamento de ações baseadas na satisfação dos usuários em relação ao atendimento recebido.
- (C) tomada de decisões baseadas em evidências e para a programação de ações de saúde.
- (D) conhecimento das condições e relações de trabalho dos profissionais nos estabelecimentos de saúde.

QUESTÃO 43

Os estudos epidemiológicos ajudam a formar políticas de saúde a favor da saúde coletiva, a partir da identificação e redução dos problemas de saúde da população, e se apresentam de diferentes tipos, dentre os quais estão os estudos

- (A) econômicos.
- (B) comparativos.
- (C) sócio-históricos.
- (D) ecológicos.

QUESTÃO 44

O planejamento no SUS deve ter, como base territorial,

- (A) as amostras de domicílios.
- (B) as regiões de saúde.
- (C) os distritos e municípios.
- (D) as redes de proteção.

QUESTÃO 45

O reconhecimento da saúde como um direito social vinculado à Seguridade Social, estabelecido pela Constituição Federal de 1988, ganha centralidade na agenda dos gestores do Sistema Único de Saúde (SUS), com o advento do Decreto nº 7.508/2011, sobretudo com a consolidação da gestão em saúde pública e construção da atenção integral à saúde. Nesse sentido, é possível constatar como elemento da hierarquização na organização do SUS

- (A) a centralização do governo federal no planejamento, elaboração e destinação orçamentária para política pública de saúde e execução dos serviços de atenção integral à saúde.
- (B) o processo de assistência à saúde a partir da Rede de Atenção à Saúde, mediante referenciamento dos profissionais da saúde na rede nacional e interestadual, conforme pactuado nas Comissões Intergestores.
- (C) o acesso universal, igualitário e ordenado às ações e serviços de saúde que se inicia pelas Portas de Entrada do SUS e se completa na rede regionalizada e hierarquizada, de acordo com a complexidade do serviço.
- (D) a construção de planejamento da saúde descendente e integrado, do nível federal até o local, ouvidos os respectivos Conselhos de Saúde, compatibilizando-se as necessidades das políticas de saúde com a disponibilidade de recursos financeiros.

QUESTÃO 46

A Lei nº 1.912/2007 dispõe sobre a Gestão Democrática do Sistema Público de Saúde do Estado do Acre. Dentre os princípios elencados na respectiva lei, destaca-se a gestão

- (A) centralizada com relativa autonomia para a unidade de saúde elaborar e implementar ações.
- (B) de competências com foco voltado para a seletividade na atenção à saúde.
- (C) concentrada nos administradores e gestores de saúde nos processos de elaboração das políticas para a unidade de saúde.
- (D) de resultados com processos definidos de acompanhamento, avaliação permanente e prestação de contas.

QUESTÃO 47

Conforme Marilda Vilela lamamoto (2009), o Serviço Social brasileiro contemporâneo apresenta uma feição acadêmico-profissional e social renovada, voltada à

- (A) dinâmica do controle dos comportamentos dos usuários, enquadramento das situações problemas e diagnóstico social dos processos sociais, com ações de cunho moralizante e socializadora de normas de conduta.
- (B) defesa dos trabalhadores, do amplo acesso à terra para a produção de meios de vida, ao compromisso com a afirmação da democracia, da liberdade, da igualdade e da justiça social.
- (C) reafirmação dos interesses dos empregadores, suas programáticas institucionais e parâmetros trabalhistas e normativos, com ênfase para o processo de constituição do Ethos Burguês.
- (D) construção de um projeto profissional de ruptura com as práticas sociais críticas e socialmente referenciadas nos interesses das classes trabalhadoras, alicerçada na forte inclinação de ideias neoconservadoras.

QUESTÃO 48

Há diversas metodologias para avaliação de programas e políticas sociais. Na perspectiva de Ivanete Boschetti (2009), os elementos empíricos de análise para o delineamento do quadro institucional que conforma a política ou programa social avaliados são:

- (A) os objetos de intervenção; orçamento público e formas de execução dos programas e política social.
- (B) as ações estratégias do Estado; dotação orçamentária e espaços de monitoramento.
- (C) os direitos e benefícios estabelecidos e assegurados; o financiamento e a gestão e controle social democrático.
- (D) as necessidades sociais delimitadas; provisionamento orçamentário e participação da sociedade civil.

QUESTÃO 49

No estudo sobre “instruções sociais de sentenças, processos e decisões”, Fávero (2009) pontua que “o registro que documenta as informações significativas, recolhidas por meio do estudo social, permeado ou finalizado com interpretação e análise” trata-se de qual instrumento técnico-operativo do Serviço Social?

- (A) Acompanhamento social.
- (B) Encaminhamento social.
- (C) Laudo social.
- (D) Informação social.

QUESTÃO 50

O laudo social, elaborado pelo assistente social, é o produto ou registro de qual processo metodológico?

- (A) Perícia Social.
- (B) Visita Institucional.
- (C) Relatório Psicossocial.
- (D) Estudo Informacional.

QUESTÃO 51

De acordo com Berenice Roja Couto (2009), é imperativo ao assistente social identificar aquilo que requer a intervenção profissional, bem como reconhecer de que forma essa intervenção irá responder às necessidades sociais que, transformadas em demandas, serão privilegiadas nos processos de trabalho nos quais a profissão é requerida. Para a respectiva autora, esse enunciado corresponde à formulação e elaboração de

- (A) Estudo Social das Relações sociais.
- (B) Projeto de Trabalho Profissional.
- (C) Projeto de Pesquisa.
- (D) Relatório Social e Econômico.

QUESTÃO 52

Ricardo Antunes (2018) aponta que os acidentes de trabalho e as manifestações de adoecimento como nexos laborais não são fenômenos novos, mas processos tão antigos quanto a submissão do trabalho às diferentes formas de exploração. No entanto, na cena contemporânea, assumem novas configurações e manifestações dadas à

- (A) acumulação flexível.
- (B) reprodução fordista.
- (C) organização taylorista.
- (D) apropriação primária.

QUESTÃO 53

A atuação do assistente social em programas e ações de combate às práticas de preconceito, racismo, desigualdade e discriminação é pautada pelos princípios éticos e por marcos normativos do Conselho Federal de Serviço Social. A Resolução CFESS nº 489/2006, que estabelece normas vedando condutas discriminatórias ou preconceituosas, por orientação e expressão sexual por pessoas do mesmo sexo, no exercício profissional do Serviço Social, estabelece como responsabilidade do assistente social:

- (A) contribuir para eliminar, no seu espaço de trabalho, práticas discriminatórias e preconceituosas, toda vez que presenciar um ato de tal natureza. Porém, quando tiver conhecimento comprovado e não presenciar atos discriminatórios, abster-se de quaisquer ações institucionais.
- (B) eliminar instrumentos e técnicas para criar, manter ou reforçar preconceitos, estigmas ou estereótipos de discriminação em relação à livre orientação sexual.
- (C) relativizar práticas e condutas que caracterizem o policiamento de comportamentos, que sejam discriminatórias ou preconceituosas por questões, dentre outras, de orientação sexual.
- (D) reforçar, no âmbito de seu espaço de trabalho, a reflexão moral sobre a permanência dos costumes vigentes e a importância da manutenção das normas sociais historicamente aceitas sobre a sexualidade e afetividade.

QUESTÃO 54

Em 2015, foi aprovado o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146), destinado a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. A respectiva Lei, determina que, quando necessária, a avaliação de deficiência será realizada por avaliação

- (A) biopsicossocial.
- (B) médica.
- (C) psicológica.
- (D) social.

RASCUNHO

QUESTÃO 55

Ana Elizabete Mota (2012) defende que o Serviço Social brasileiro, historicamente, construiu uma cultura profissional a partir do exercício profissional, no âmbito do processo ampliado de reprodução social, mas nele não encerra a sua função ideopolítica. Inscrita na divisão social e técnica do trabalho, o Serviço Social se consolidou também na pesquisa e produção do conhecimento. Para a autora, o Serviço Social pode ser considerado como

- (A) complexo ideológico e sistematização da prática.
- (B) prática profissional e ciência.
- (C) práxis profissional e epistemologia.
- (D) profissão e área de conhecimento.

QUESTÃO 56

Yolanda Guerra (2009), ao tratar sobre a dimensão investigativa no exercício profissional do assistente social, expõe que

- (A) a natureza interventiva da profissão e do valor do conhecimento para o Serviço Social, distingue-se e dissocia-se no processo de formação e trabalho profissional.
- (B) a dimensão investigativa e a intervenção, embora de naturezas distintas, compreendem a dialética do modo de ser da profissão.
- (C) a atitude investigativa e a pesquisa são parte constitutiva e específica da formação profissional em Serviço Social.
- (D) a constituição de processos investigativos no exercício profissional é descolada das competências profissionais de assistentes sociais.

QUESTÃO 57

A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas. No tocante ao marco legal que determina esse enunciado, trata-se da

- (A) Lei nº 8.666/1990.
- (B) Lei nº 8.069/1991.
- (C) Lei nº 8.742/1993.
- (D) Lei nº 9.394/1996.

QUESTÃO 58

A Lei nº 8.662/1993, que regulamenta a profissão de assistente social, estabelece como competência do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), na qualidade de órgão normativo de grau superior, o exercício da seguinte atribuição:

- (A) orientar, disciplinar, normatizar, fiscalizar e defender o exercício da profissão de assistente social.
- (B) fixar, em assembleia da categoria, as anuidades que devem ser pagas pelos assistentes sociais.
- (C) expedir carteiras profissionais de assistentes sociais, fixando a respectiva taxa.
- (D) organizar e manter o registro profissional dos assistentes sociais e o cadastro das instituições e obras sociais públicas e privadas, ou de fins filantrópicos.

QUESTÃO 59

Nas relações do assistente social com a Justiça, o Código de Ética profissional (Resolução CFESS nº 273/1993) estabelece como dever do profissional

- (A) depor como testemunha sobre situação sigilosa do(a) usuário(a) de que tenha conhecimento no exercício profissional.
- (B) apresentar à justiça, quando convocado na qualidade de perito ou testemunha, as conclusões do seu laudo ou depoimento, sem extrapolar o âmbito da competência profissional e violar os princípios éticos.
- (C) intervir na prestação de serviços que estejam sendo efetuados por outro(a) profissional, seguido da imediata comunicação ao(à) profissional; ou quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- (D) aceitar nomeação como perito e/ou atuar em perícia quando a situação diferir da área de sua competência ou de sua atribuição profissional, ou quando infringir os dispositivos legais relacionados a impedimentos ou suspeição.

QUESTÃO 60

O Código de Ética do Assistente Social (Resolução CFESS nº 273/1993) estabelece princípios fundamentais para a atuação profissional, dentre eles, destaca-se

- (A) a defesa intransigente dos direitos humanos e relativização do autoritarismo.
- (B) o pressuposto teórico-político de enfrentamento ao empobrecimento.
- (C) o posicionamento em favor da equidade e seletividade de acesso às políticas sociais.
- (D) o compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população.

PROVA DISCURSIVA

CARGO: Analista Ministerial – Serviço Social

Questão 01

Leia o caso a seguir.

Demanda judicializada na Vara de Família

Requerente: genitora

A autora manteve um relacionamento com o requerido por 10 anos, e dele nasceu um filho do casal, atualmente com 9 anos. A relação é marcada por histórico de violência, física e psicológica, e culminou na separação do casal. A requerente solicita a guarda do filho, bem como a partilha do imóvel adquirido durante o relacionamento, e reclama da irresponsabilidade e violência do ex-companheiro para com o filho. O juiz solicita a realização de uma perícia social a fim de auxiliar na decisão judicial.

Com base na situação hipotética descrita acima, redija um texto dissertativo-argumentativo com a exposição das principais estratégias profissionais que o assistente social deve acionar. Na elaboração do texto:

- (A) indique os fundamentos teóricos e legais de atuação na situação hipotética, bem como a direção social que o profissional de serviço social deve imprimir na intervenção profissional à luz do projeto ético-político da profissão;
- (B) indique os instrumentais técnico-operativos que devem ser implementados no desenvolvimento da perícia social, destacando suas especificidades, finalidades e formas de abordagem;
- (C) descreva os aspectos da realidade da família que você abordará para a efetivação desse trabalho.

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30